

İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ SINAV VE BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç ve Kapsam, Dayanak, Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönerge, İstanbul Esenyurt Üniversitesi Önlisans ve Lisans bölüm ve programlarında gerçekleştirilen sınav ve başarı değerlendirme esaslarını düzenler.

Dayanak

Madde 2 – (1) İstanbul Esenyurt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri esas olarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1) Bu Yönergede geçen;

- Üniversite Yönetim Kurulu: İstanbul Esenyurt Üniversitesi Yönetim Kurulunu,
- Senato: İstanbul Esenyurt Üniversitesi Senatosunu,
- Rektör: İstanbul Esenyurt Üniversitesi Rektörünü,
- Akademik Birim: Fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulunu,
- Birim Kurulu: Fakültelerde fakülte kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu kurulunu,
- Birim yöneticisi: Fakültelerde dekanı; yüksekokullarda ve meslek yüksekokullarında müdürü,
- Birim Yönetim Kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
- Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS): Öğrencinin bir dersteki başarı notunun belirli bir ölçüğe göre harfli başarı notuna çevrilerek başarısının değerlendirilmesini,
- Öğretim Üyesi Takdiri (ÖÜT) : Öğrencilerin başarı durumunun öğretim elemanının takdir ettiği not dilimleri içinde değerlendirildiği sistemi,
- Başarı katsayısı: Harfli başarı notunun 0,00 ile 4,00 aralığındaki karşılığını,
- Başarı notu: 100 tam puan üzerinden, öğrencinin bir dersine ilişkin yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yıl sonu sınavı notlarından hesaplanan ağırlıklı notu,
- Harfli başarı notu: Başarı notunun sınav ve başarı değerlendirme yöntemlerinden birine göre elde edilen harfli gösterim şeklini, ifade eder.

Yarıyıl/yıl içi değerlendirme

MADDE 4 – (1) Bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirme araçları ara sınav, ödev, seminer, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalardan oluşur. Bunların içinde en az bir ara sınav yapılması zorunludur.

(2) Her bir yarıyıl/yıl içi değerlendirme araçları (ara sınav, ödev, seminer, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalar) 100 puan üzerinden notlandırılır. Harfli başarı notu verilmez. Harfli başarı notu verme işlemi, yarıyıl/yıl sonu sınavı dâhil tüm değerlendirme araçları notlandırıldıktan sonra gerçekleştirilir.

(3) Bir ara sınavın yıl sonu başarı notuna katkısı %40'tır. Ara sınav ile birlikte diğer değerlendirme araçlarının hangi oranda başarı notuna katkı sağlayacağı ders tanımları evresinde, dönem başlamadan önce ilgili öğretim elemanınca belirlenir. Tüm yıl içi değerlendirme araçlarının (ara sınav ve diğerleri) yarıyıl sonu başarı oranına katkısı %40'ı geçemez.

Yarıyıl Sonu Değerlendirmesi

MADDE 5 – (1) Yarıyıl sonunda bir final sınavı yapılır. Final sınavının yarıyıl sonu başarı notuna katkısı %60'tır. 100 puan üzerinden notlandırılır.

(2) Her bir dersin yarıyıl sonunda yapılan final sınavları için mazeret sınav hakkı verilmez. Bütünleme sınavı final sınavının mazereti hükmündedir. Bütünleme sınavlarının değerlendirilmesi final sınavlarındaki gibidir.

(3) Yaz öğretimi dersin niteliğine göre bir ara sınav ve bir final sınavından oluşur. Dersten başarılı olamayanlara bütünleme sınav hakkı verilir. Final ve bütünleme sınavları için mazeret sınav hakkı verilmez.

Tek Ders Sınavı

Madde 6 - (1) Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerden, herhangi bir dersten devamsızlıktan dolayı kalmamış olmaları koşuluyla;

a) Diğer bütün derslerden başarılı olmuş ve sadece bir dersten FF veya FD notu olan öğrencilere; tek ders sınav hakkı verilir. Ancak bu dersten AA bile olsa Genel Not Ortalamasının en az 2.00 olması mümkün olmayacak öğrencilere tek ders sınav hakkı verilmez. Tek ders sınav hakkı, her final sınav dönemini izleyen bir ay içerisinde, ilgili yönetim kurulunca belirlenen tarihte yapılır. Öğrencinin tek ders sınavına girebilmesi için, sınavına gireceği dersi belirtir bir dilekçe ile ilgili dekanlığa/müdürlüğe başvurarak, tek ders sınav hakkını ilk kez kullanmak istediğini bildirmesi gerekir. Öğrencinin, tek ders sınavından başarılı sayılabilmesi için en az, DD notu karşılığı olan 100 üzerinden 50 puan alması gerekir. Tek ders sınavından başarısız olan öğrenciler başarısız oldukları bu ders için dilekçe ile başvurarak, her sınav döneminde tek ders sınav hakkını kullanabilir.

b) Almak zorunda olduğu bütün dersleri almış ve başarılı olmuş, ancak genel not ortalamaları 4.00 üzerinden 2.00'dan az olan ve genel not ortalamalarını yükseltmek isteyen; önlisans öğrencilerine son iki yarıyıl, lisans öğrencilerine son dört yarıyıl derslerinden istedikleri bir dersten not yükseltme sınav hakkı verilir. Ancak öğrenci bu dersten AA bile olsa Genel Not Ortalaması 2.00 olmayacaksa bu öğrenciye not yükseltme sınav hakkı verilmez. Bu öğrenciler, bir sonraki dönem ders yazılım işlemlerini yapmak zorundadırlar. Öğrencinin not ortalamasını yükseltme sınavına girebilmesi için, sınavına gireceği dersi belirtir bir dilekçe ile başvurarak, not yükseltme sınav hakkını kullanmak istediğini bildirmesi gerekir. Not yükseltme sınav hakkı her final sınav dönemini izleyen bir ay içerisinde ilgili yönetim kurulunca belirlenen tarihte yapılır.

Başarı notu

MADDE 7 - (1) Başarı notu; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yıl sonu sınavı notlarından hesaplanır. Bu hesaplamada, kayıt yenileme döneminden önce ilan edilen ders izleme programı esas alınarak öğrencinin her bir değerlendirme aracından aldığı not, ilgili değerlendirme aracının başarı notuna katkı oranı (ağırlığı) ile çarpılarak toplanır ve hesaplama sonucu tamsayıya yuvarlanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki ilk hane, beşten küçükse birler basamağı değiştirilmeden; beş veya beşten büyükse, birler basamağı bir artırılacak şekilde yapılır.

Başarı değerlendirme yöntemi

MADDE 8 - (1) 100 üzerinden hesaplanmış olan başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesidir.

(2) Başarı değerlendirilmesinde iki farklı yöntemden biri esas alınır. Bunlar Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) ve Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)'dir. Sınıf mevcudu 15 ve üzeri olan derslerde dersin sorumlu öğretim elemanı bu iki yöntemden birisini tercih edebilir. Mevcudu 15'in altında olan dersler için ise Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) uygulanır.

a) Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)

Bir öğrencinin başarısının, dersteki diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesidir. Bu yöntemin kullanılmasındaki temel amaç, belirli bir dersi alan öğrencileri 100 puan üzerinden aldıkları mutlak notlara göre değil, o dersi alan grup içinde gösterdikleri performansa göre değerlendirmektir. Bir öğrencinin sınıf ortalamasına göre nerede konumlandığının hesabı istatistiksel yöntemler kullanılarak yapılmaktadır.

b) Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS)

Öğrencinin sınavda aldığı notun hiçbir hesaplama yöntemine tabii tutulmadan direkt olarak 100'lük sistem üzerinden belirlenmesi esasına dayanır. Sınav başarı notunun harfli başarı notuna çevirirken kullanılacak doğrudan dönüşüm sistemi aşağıdaki gibidir.

Puan	Katsayısı	Harf Notu	Durum
90-100	4.0	AA	Pekiyi
85-89	3,5	BA	İyi - Pekiyi
80-84	3.0	BB	İyi
75-79	2,5	CB	Orta - İyi
70-74	2.0	CC	Orta
60-69	1,5	DC	Orta - Geçer
50-59	1.0	DD	Geçer
40-49	0.5	FD	Başarısız
39 ve altı	0	FF	Başarısız

- c) Final sınavı notu 39 puan veya altında olan öğrencilerin ortalamaları en yüksek FD olarak tanımlanır ve öğrenciler yıl içi değerlendirme kriterlerine bakılmaksızın başarısız kabul edilir.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 9 – (1) Bu uygulama esaslarında hüküm bulunmayan hallerde, ilgili mevzuat hükümlerine aykırı olmamak şartı ile karar almaya Üniversite Senatosu yetkilidir.

Yürürlük

MADDE 10 – (1) Bu uygulama esasları Üniversitede kayıtlı olan tüm öğrencilere uygulanmak üzere Senatoda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 11 – (1) Bu uygulama esaslarını İstanbul Esenyurt Üniversitesi Rektörü yürütür.