

# İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ BOLOGNA EŞGÜDÜM KOMİSYONU YÖNERGESİ

## Amaç ve Kapsam

**Madde 1-** Bu Yönergenin amacı İstanbul Esenyurt Üniversitesi bünyesindeki Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nun yapılanma ve çalışma ilkelerini belirlemektir. Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın yeniden yapılandırılması için yürütülen, Bologna Süreci kapsamındaki Avrupa Kredi Transfer Sistemi-AKTS/ Diploma Eki (DE) ve Tanınma, Kalite Güvencesi, Yeterlilikler, Öğrenim Çıktıları, Hareketlilik, Öğrenci Katılımı, Sosyal Boyut konularında İstanbul Esenyurt Üniversitesinde yapılacak olan çalışmalar bu yönerge çerçevesinde yürütülür.

## Dayanak

**Madde 2-** Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 inci ve 65 inci maddelerine dayanılarak alınan 20.11.2008 tarih ve 2008.22 nolu Yükseköğretim Kurumları Bologna Eşgüdüm Komisyonu-BEK oluşturulması ve oluşturulacak bu komisyonun görevleri ve çalışma ilkeleri hakkındaki kararı esas alınarak hazırlanmıştır.

## Tanımlar

**Madde 3-** Bu Yönergede geçen;

- a) Bologna Süreci: Avrupa Yükseköğretim Alanı'nı oluşturmak için 29 ülkenin Eğitim Bakanlarının 19 Haziran 1999 tarihli ortak deklarasyonu ile başlattıkları ve 2010 yılında tamamlanmasını öngördükleri süreçtir.
- b) Diploma Eki (DE): Uluslararası şeffaflığı, akademik ve mesleki yeterliliklerin tanınmasını kolaylaştırmak amacıyla Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve Avrupa Yükseköğretim Merkezi (UNESCO- CEPES) tarafından geliştirilen bir model çerçevesinde bir yükseköğretim programından mezun olanların diplomalarına ek olarak verilen ve mezun olunan programın niteliği, seviyesi, içeriği ve kapsamı hakkında bilgi veren belgedir.
- c) Tanınma: Bir öğrencinin bir yükseköğretim kurumunda geçirdiği ve başarı ile tamamladığı eğitim süresinin bir başka kurum tarafından kabul edilmesidir.
- d) Kalite Güvencesi: Bir yükseköğretim kurumunun ve/veya eğitim program/programlarının Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Ülke ve Standartları kapsamında tanımlanmış iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite/performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan tüm planlı ve sistemli işlemlerdir.
- e) Yeterlilik: Tanınan bir yükseköğretim programının başarıyla tamamlanması sonucu o program için öngörülen öğrenme çıktılarının kazanıldığını onaylayan ve yetkili bir otorite tarafından basılı olarak verilen diploma veya sertifika türü belgedir.
- f) Öğrenme Kazanımları (Çıktıları): Bir öğrenim süresinin tamamlanmasının ardından öğrenenin neyi bileceğinin, neyi kavrayacağını ve neyi yapabileceğinin ifade edilmesidir.
- g) Hareketlilik: Ulusal veya uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelin çalışmalarının belli bir dönemini buldukları

şehrin/ülkenindışında devam ettirmeleridir.

**h) Öğrenci Katılımı:** Öğrencilerin Bologna Süreci faaliyet alanları kapsamındaki süreçlerdeaktif bir paydaş olarak rol almalarıdır.

**i) Türkiye Bologna İzleme Grubu:** Ulusal ölçekte, Bologna Süreci kapsamındaki faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve koordinasyonuna destek sağlamak üzere ilgili paydaşların bir araya gelerek oluşturdukları gruptur.

**j) Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK):** Bologna çalışmalarının yeniden yapılandırılmasını ve sürdürülebilir gelişmelerini yönlendirmek üzere, yükseköğretim kurumları bünyesinde oluşturulan komisyondur.

### **İstanbul Esenyurt Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonunun Kurulması**

**Madde 4-** İstanbul Esenyurt Üniversitesi, yükseköğretimin Bologna Süreci çalışma alanları doğrultusunda yeniden yapılandırılmasını ve sürdürülebilir gelişmesini yönlendirmek üzere Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) oluşturur.

### **Başkanı, Komisyon Üyeleri, Toplanması ve Alt Çalışma Grupları**

**Madde 5-** BEK, İstanbul Esenyurt Üniversitesi Rektör Yardımcısı başkanlığında, Rektörün üniversitenin her bir akademik birimden en az bir öğretim elemanı olmak üzere görevlendireceği üyeler ile Öğrenci İşleri Daire Başkanından oluşur. BEK, Başkanın çağrısı üzerine toplanır. BEK gerektiğinde üniversite birimleri düzeyinde alt çalışma grupları oluşturabilir.

### **Komisyonun Görevleri**

**Madde 6-** BEK'in görevleri aşağıdaki gibidir:

- a)** Bologna Sürecinin ana çalışma alanlarında iç ve dış paydaşlarla ilgili mevzuat ve uygulama konularında sistematik olarak hizmet içi eğitim seminerlerinin düzenlenmesini sağlamak.
- b)** Kurum ve birimlerin akademik kurullarında Bologna Süreci uygulamalarının yerleşmesi için gerekli önlemler almak,
- c)** Yapılan çalışmaları değerlendirip yeni dönem uygulamaları için strateji belirlemek,
- d)** Bologna Süreciyle ilgili, Yükseköğretim Kurulu'nun, Avrupa Yükseköğretim Alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların (Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvence Birliği (ENQA), Avrupa Yükseköğretim Kurumları Birliği (EURASHE) gibi) etkinliklerini izlemek, katılmak ve bu doğrultuda kurum içi hazırlıklara öncülük etmek,
- e)** Alt komisyon çalışmalarını izlemek ve alt komisyon sorumlularıyla birlikte çalışmak,
- f)** Alt komisyonlar arasında eşgüdüm sağlamak,
- g)** Alt komisyonların tanımladığı eğitim ihtiyaçlarından hareketle "Kurumsal Eğitim Planı"nı oluşturmak,
- h)** Akademik birimlerdeki alt kurullarda Bologna Süreci uygulamalarının yerleşmesi için gerekli bilgilendirmeleri yapmak.

- i) Kurumun, Bologna konusunda ‘‘Yıllık Eylem Planı’’nı ve BEK raporunu hazırlamak,
- j) Yapılan alışmaları değerlendirip yeni dönem uygulamaları için strateji belirlemek,
- k) Bologna Srei’yle ilgili, Yükseköğretim Kurulu’nun, Avrupa Yükseköğretim alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların (Avrupa niversiteler Birliği (EUA), Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvence Birliği (ENQA), Avrupa Yükseköğretim Kurumları Birliği (EURASHE) gibi etkinliklerini izlemek, katılmak ve bu doğrultuda kurum içi hazırlıklara öncülük etmek.

### **Yürürlük**

**Madde 11-** Bu Yönerge Senatoda kabul edildięi tarihte yürürlüęe girer.

### **Yürütme**

**Madde 12-** Bu Yönerge hükümlerini İstanbul Esenyurt Üniversitesi Rektörü yürütür.